

Giovan Battista Della Porta  
"qual è "l'geometra che tutto s'effige per  
misurar lo cerchio, e..."  
Paradiso Canto XXXIII  
Dante Alighieri



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI  
"G.B. DELLA PORTA – G. PORZIO"  
NAPOLI



AI DOCENTI  
ALL'ALBO  
AL SITO WEB

Prot.1765/A15a del 20/03/2020

## INFORMATIVA AI DOCENTI

**Oggetto: Indicazioni relative alla Didattica A Distanza  
e  
al processo di Valutazione**

Facendo seguito alle indicazioni emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione, con le note *prot 388 del 17 marzo 2020* e del *18 marzo prot.399*, si intendono fornire, a questa comunità scolastica, una serie di indicazioni operative.

Si rende necessario evidenziare che:

- Le attività di didattica a distanza, come ogni attività didattica, per essere tali, prevedono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso un'**interazione tra docenti e alunni**.
- Il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l'impiego dei registri di classe in tutte le loro funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica, con successiva rielaborazione e discussione operata direttamente o indirettamente con il docente, l'interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali: tutto ciò è **didattica a distanza**.
- Il solo **invio di materiali** o la **mera assegnazione di compiti**, che **non siano preceduti da una spiegazione** relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente, **dovranno essere abbandonati**, perché **privi di elementi che possano sollecitare l'apprendimento**.



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI  
"G.B. DELLA PORTA – G. PORZIO"  
NAPOLI



- Ogni docente avrà cura di **riprogettare in modalità a distanza** le attività didattiche, evidenziare i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e depositare tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. A tal fine il materiale, di cui sopra, sarà **raccolto dal coordinatore di classe** in una cartella in formato elettronico che, successivamente, invierà alla Dirigente
- occorre, evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da **scongiurare un eccessivo carico cognitivo**. Per questo motivo il ruolo del **registro elettronico** può essere prezioso perché si tratta comunque di uno strumento, utile soprattutto in questi frangenti e svincolato dalla "fisicità" del luogo nel quale la didattica si esercita.

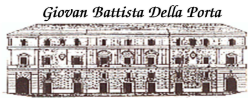
### VALUTAZIONE

Il documento a firma del dott. Marco Bruschi, ai docenti e ai dirigenti scolastici che hanno posto il problema della valutazione degli apprendimenti e sulla verifica delle presenze, ha ricordato che la normativa vigente, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa. Nel farlo, tuttavia, cita solo il Dpr 122/2009, e il D.lgs 62/2017, trascurando un decreto chiave, quel Regio decreto n. 2049 del 1929, ancora vigente, che, per quanto possa apparire strano, è la normativa più antica ma di maggiore attualità poiché amplia enormemente i "protocolli" di valutazione. Si cita testualmente... *"I voti si assegnano, su proposta dei singoli professori, in base ad un giudizio brevemente motivato desunto da un congruo numero di interrogazioni e di esercizi scritti, grafici o pratici, fatti in casa o a scuola, corretti e classificati durante il trimestre o durante l'ultimo periodo delle lezioni"*.

E cosa sono le verifiche online, le prove e i test consegnati tramite posta elettronica le discussioni in piattaforma se non compiti, esercizi, interrogazioni fatte a casa?

La Ministra Azzolina, inoltre, afferma che la valutazione è un **diritto degli alunni** e un **dovere dei docenti** e che è *"necessario che si proceda ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico"*.

Il comma 3 dell'art. 1 del DPR 22 Giugno 2009, N. 122 - Regolamento recante



Giovanni Battista Della Porta  
"qual è "l'geometra che tutto s'affige per  
misurar lo cerchio, e..."  
Paradiso Canto XXXIII  
Dante Alighieri



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI  
"G.B. DELLA PORTA – G. PORZIO"  
NAPOLI



coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni" recita: *"La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo"*

Un comma che evidenzia, al di là del valore sommativo della valutazione, il suo valore metacognitivo, ossia quel termine utilizzato per designare la consapevolezza e il controllo che l'individuo ha dei propri processi cognitivi, quel processo che permette di conoscere e dirigere i nostri processi di apprendimento in chiave di autoriflessione, che dà senso a ciò che stiamo apprendendo e su quali sono le motivazioni che ci spingono a apprendere o meno quella determinata nozione.

Soprattutto in questi giorni caratterizzati da un **senso di ansia sociale**, l'attenzione dell'insegnante dovrebbe essere rivolta all'elaborazione di materiali o a **metodi nuovi per insegnare**, implementando quel meraviglioso processo tecnologico che ha caratterizzato le sperimentazioni didattiche di queste prime settimane di "isolamento", ampliando il numero dei docenti digitali e di sperimentazioni nella scuola, trasformando in pratica quotidiana quello che era stato fino a oggi il campo di azione di pochi.

Appare evidente che, soprattutto in tempi di isolamento da Covid 19, i docenti non debbano essere meri "trasmettitori di sapere", ma è fondamentale per loro riuscire a trasmettere il messaggio del valore che riveste la formazione culturale per sé stesso e per gli altri.

Una valutazione utile a migliorare i processi di apprendimento degli studenti sotto la guida esperta dei docenti sembra essere l'unica strada da percorrere nel processo valutativo.

E' opportuno **dichiarare agli studenti, con trasparenza e tempestività**, che le **valutazioni date saranno annotate** e che lo scopo di queste non è misurare la loro quantità di studio, fortemente condizionata anche dalle risorse finanziarie, relazionali, economiche delle famiglie, ma quello di **accompagnarli nel processo di apprendimento-miglioramento**. Quello che ora ci interessa è far sentire agli studenti qual è il vero ruolo dell'insegnante: quello di **facilitatore e mediatore nel processo di apprendimento**.

Sempre in tema di valutazione il comma 2 dell'art. 1 del già citato DPR 122/2009, integrato dal punto 2 dell'art. 1 del D.L13 aprile 2017, n. 62 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato" che recita "La valutazione è espressione dell'autonomia professionale propria della funzione docente, nella sua dimensione sia individuale che

---

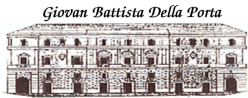
SEDE CENTRALE - Via Foria n. 65 - 80137 NAPOLI – Tel. 081455664 Fax 081444739

PLESSO di: Via S. Domenico, 105 – Tel. 0817146184 Fax 0815607066

Cod. Min.: **NATL090008** Codice Min. Serale: **NATL09050N** Cod. Fiscale 95187040639

Siti WEB: [www.itgdellaporta.it](http://www.itgdellaporta.it) [www.itgdellaporta-porzio.edu.it](http://www.itgdellaporta-porzio.edu.it)

Posta Istituzionale [natl090008@istruzione.it](mailto:natl090008@istruzione.it) - Posta certificata: [natl090008@pec.istruzione.it](mailto:natl090008@pec.istruzione.it)



*Giovan Battista Della Porta*  
"qual è "l'geometra che tutto s'affige per  
misurar lo cerchio, e..."  
Paradiso Canto XXXIII  
Dante Alighieri



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI  
"G.B. DELLA PORTA – G. PORZIO"  
NAPOLI



collegiale, nonché dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche, ed è coerente con l'offerta formativa delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo e le Linee guida di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa" contiene la risposta ai tanti dubbi sorti nell'ultimo periodo.

Lo Stato può, in base alle sue prerogative, fornire linee guida alle scuole autonome su tematiche di fondamentale rilevanza così come il Dirigente scolastico, nella sua funzione di presidente del collegio dei docenti, può e deve e garantire l'applicazione di quanto da esso deliberato e inserito nel PTOF in tema di valutazione.

Non c'è quindi necessità di nuove delibere per stabilire nuove e complesse regole, ma semplicemente di un adattamento flessibile di quanto già deliberato e reso noto all'utenza, poiché la didattica a distanza altro non è che una metodologia, oltretutto resa obbligatoria dal piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD), nelle declinazioni che ogni Collegio ha definito.

Nell'augurarmi che queste indicazioni e riflessioni possano essere di ulteriore aiuto all'implementazione del processo di Didattica a distanza (DAD), che il nostro Istituto sta affrontando già nel migliore dei modi, colgo l'occasione per ringraziarvi tutti per l'impegno e la disponibilità che dimostrate ogni giorno in questo momento difficile per la nostra nazione.

*Il DIRIGENTE SCOLASTICO*  
*Prof.<sup>ssa</sup> Alessandra Guida*  
( Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 del DLgs 39/93)