



ITG G.B. DELLA PORTA – G. PORZIO  
via Foria n. 65 80137 Napoli  
(081/455664 - 5644320 fax 081 / 444739) - natl090008@istruzione.it

Prot 1163/A41

del 20/02/2019

All'ALBO dell'Istituto  
Al SITO WEB dell'Istituto  
A tutti i docenti

Progetto PON FSE – “**COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE**”  
Codice: 10.2.5A FSEPON – CA- 2018 – 966 - del /03/2017  
**CUP H67118000890007**

## **AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DEL REFERENTE DI VALUTAZIONE**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **VISTO**

il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020;

#### **VISTA**

la nota prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-966

#### **VISTA**

la nota prot. n. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018 con cui si comunica a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, per complessivi € 30.000, attuando la sottoazione 10.2.5A definita dal seguente codice progetto: **10.2.5A FSEPON-CA-2018-996;**

**CONSIDERATO** che gli OO. CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

#### **VISTO**

il verbale del Consiglio d'Istituto del 21/01/2019 – delibera n. 2, con cui il Progetto è stato assunto in bilancio;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le figure di **Referente di valutazione** nell'ambito del programma operativo nazionale

**PREMESSO** che per l’attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale, avendo competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’offerta formativa;  
**VISTI** i criteri per la selezione dei Referenti della valutazione ai sensi del D.L. n.44/01 previsti nel Regolamento di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto

#### **INDICE**

una selezione per il reclutamento di N. 1 **Referente di valutazione** – interno all’Istituto nell’ambito del Piano integrato annualità 2017/2018: Obiettivo specifico 10.2. 5A– “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-966

<b>Autorizzazione progetto nota MIUR AOODGEFID/23573 del 23/07/2018</b>				
<b>CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO</b>	<b>OBIETTIVO SPECIFICO</b>	<b>SOTTOAZIONE</b>	<b>TITOLO</b>	<b>IMPORTO AUTORIZZATO</b>
10.2.5A - FSEPON-CA.2018-966	10.2.5	10.2.5A	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva. Confini di voci 1	€ 7.082,00
10.2.5A - FSEPON-CA.2018-966	10.2.5	10.2.5A	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva. Confini di voci 2	€ 7.082,00
<b>CUP H67118000890007</b>				

#### **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO**

il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

**VISTA**

la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO**

il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA**

la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti a regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO**

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA**

la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO**

il Decreto Interministeriale 1febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI**

i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA**

la nota prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo

sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-966

#### VISTA

la nota prot. n. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018 con cui si comunica a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, per complessivi € 30.000, attuando la sottoazione 10.2.5A definita dal seguente codice progetto: **10.2.5A. FSEPON-CA-2018-996**;

#### VISTA

la delibera del Consiglio d'Istituto del 20/03/2017 – delibera n. 2, con cui il Progetto è stato assunto in bilancio;

#### VISTO

la delibera n. 3 del 06/11/2017 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale interno/esterno

### EMANA

#### IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per la selezione, per titoli comparativi, di n. **1 Referente di valutazione** da impegnare nel progetto **“La città dei sentimenti – educare al mondo interiore per una cittadinanza senza nazione”** costituito da n. 2 moduli, come riportato nella tabella seguente, da realizzare entro il 31 agosto 2019.

#### OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento” è un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.2.5 è volta alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Il progetto comprende i seguenti nove moduli formativi di 30 ore cadauno:

TITOLO	ORE	NUMERO ALUNNI	IMPORTO AUTORIZZATO	ORDINE DI SCUOLA
Confini di voci 1	30	20	€ 7.082,00	Secondaria superiore (secondo ciclo) ITG Della Porta/Porzio
Dialogo corale e individuale in classe: condurre gli allievi a riflettere sul rapporto tra «regole e relazioni»; sviluppare capacità argomentative, riflessive, dialogiche e relazionali, favorendo ascolto e comunicazione; far cogliere in ogni regola sociale la cura delle relazioni personali. Uscite sul territorio: conoscenza dell'ambiente Casa dei racconti: studenti e genitori alla prova di nuove alleanze di generi e generazioni differenti. Gioco Scaldastorie: acquisire coscienza di sé, parlando di sé, scrivendo di sé, ponendo a se stessi e agli altri domande che conducano gradualmente alla costruzione del senso dello stare insieme e dell'imparare insieme Incontro con Istituzioni del territorio (Magistratura, Forze dell'Ordine, esponenti della Pubblica Amministrazione (Municipalità, Comune): avvicinare gli Studenti alle Istituzioni del Territorio rafforzandone la cooperazione educativa/formativa/informativa. Questionario in ingresso, verifica intermedi e finale. <b>Obiettivi del progetto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Condurre gli Studenti a riflettere sul rapporto tra «regole e relazioni»</li><li>• Far cogliere in ogni regola sociale la cura delle relazioni personali</li><li>• Vivere l'Europa come Unione di generazioni e generi differenti di mondi, di cultura, di conoscenza</li><li>• Educazione al bene pubblico e comune</li><li>• Legami di legalità</li><li>• Avvicinare gli Studenti alle Istituzioni del Territorio rafforzandone la cooperazione educativa/formativa/informativa</li><li>• Educazione ai sentimenti differenti: acquisire coscienza e cura di sé, parlando di sé, scrivendo di sé, ponendo a se stessi e agli altri domande che conducano gradualmente alla costruzione del senso dello stare insieme e dell'imparare insieme, prevenire e/o contrastare la difficoltà nella relazione tra gli Studenti e/o con i Docenti</li><li>• Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico</li><li>• L'applicazione del sapere come prova del rapporto con il proprio vissuto di quello che si apprende a scuola</li><li>• L'applicazione al sapere come apprendimento dei metodi di studi</li><li>• Didattica delle forme di apprendimento e delle relazioni dialogiche</li><li>• Sapersi esprimere e comunicare</li></ul>				

<b>Confini di voci 2</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>€ 7.082,00</b>	<b>Secondaria superiore (secondo ciclo) ITG Della Porta/Porzio</b>
<p>Dialogo corale e individuale in classe: condurre gli allievi a riflettere sul rapporto tra «regole e relazioni»; sviluppare capacità argomentative, riflessive, dialogiche e relazionali, favorendo ascolto e comunicazione; far cogliere in ogni regola sociale la cura delle relazioni personali.</p> <p>Uscite sul territorio: conoscenza dell'ambiente</p> <p>Casa dei racconti: studenti e genitori alla prova di nuove alleanze di generi e generazioni differenti.</p> <p>Gioco Scaldastorie: acquisire coscienza di sé, parlando di sé, scrivendo di sé, ponendo a se stessi e agli altri domande che conducano gradualmente alla costruzione del senso dello stare insieme e dell'imparare insieme</p> <p>Incontro con Istituzioni del territorio (Magistratura, Forze dell'Ordine, esponenti della Pubblica Amministrazione (Municipalità, Comune): avvicinare gli Studenti alle Istituzioni del Territorio rafforzandone la cooperazione educativa/formativa/informativa. Questionario in ingresso, verifica intermedi e finale.</p> <p><b>Obiettivi del progetto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condurre gli Studenti a riflettere sul rapporto tra «regole e relazioni»</li> <li>• Far cogliere in ogni regola sociale la cura delle relazioni personali</li> <li>• Vivere l'Europa come Unione di generazioni e generi differenti di mondi, di cultura, di conoscenza</li> <li>• Educazione al bene pubblico e comune</li> <li>• Legami di legalità</li> <li>• Avvicinare gli Studenti alle Istituzioni del Territorio rafforzandone la cooperazione educativa/formativa/informativa</li> <li>• Educazione ai sentimenti differenti: acquisire coscienza e cura di sé, parlando di sé, scrivendo di sé, ponendo a se stessi e agli altri domande che conducano gradualmente alla costruzione del senso dello stare insieme e dell'imparare insieme, prevenire e/o contrastare la difficoltà nella relazione tra gli Studenti e/o con i Docenti</li> <li>• Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico</li> <li>• L'applicazione del sapere come prova del rapporto con il proprio vissuto di quello che si apprende a scuola</li> <li>• L'applicazione al sapere come apprendimento dei metodi di studi</li> <li>• Didattica delle forme di apprendimento e delle relazioni dialogiche</li> <li>• Sapersi esprimere e comunicare</li> </ul>				

### **OGGETTO DELL'INCARICO**

Al docente **Referente di valutazione** sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- A. conoscenza approfondita della progettazione PON;
- B. esperienze di immissione dati in piattaforma di gestione PON
- C. competenze nell'utilizzo di mailing list o software di instant messaging;
- D. competenze digitali certificate;
- E. esperienze pregresse nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione;
- F. partecipazione a gruppi di progetto e gestione P.O.N.;
- G. esperienze maturate in attività di formazione (progetti PON)

#### **Compiti di pertinenza del Referente di valutazione**

1. Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi delle strutture e degli strumenti.
2. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione.
3. Coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati.
4. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e, garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
5. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore del target che il progetto dovrebbe raggiungere)
6. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti.
7. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.
8. Partecipare alle riunioni del Gruppo Operativo di Piano

## MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica:

[nat1090008@istruzione.it](mailto:nat1090008@istruzione.it)

pec [nat1090008@pec.istruzione.it](mailto:nat1090008@pec.istruzione.it),

**entro e non oltre le ore 13:00 del 25 febbraio 2019.**

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di **Referente di valutazione** Progetto PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-966

Alla domanda di partecipazione (**allegato a**), esclusivamente e a pena di esclusione, sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto <http://www.itgdellaporta.it/>, SEZIONE PON/FESR, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (**allegato b**) da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

Gli interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall’Amministrazione assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all’inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

## PROCEDURA DI SELEZIONE

-La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione nominata dal Dirigente scolastico, in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio, calcolato secondo apposita tabella riportata nell’ **Allegato b**

- Al termine della valutazione delle candidature sarà stilata una graduatoria provvisoria che verrà affissa all’albo della scuola e pubblicata sul sito web dell’Istituto ([www.itgdellaporta.it](http://www.itgdellaporta.it))

- I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengano tutti gli elementi richiesti nel bando, NON saranno prese in considerazione.

- NON saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando.

- Si procederà all’individuazione del tutor anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

- A parità di punteggio verrà data priorità all’aspirante con minore età anagrafica.

## ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- C. sprovviste della firma in originale
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo
- E. sprovviste della scheda autovalutazione

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'ITG "G.B. DELLA PORTA – G. PORZIO" pubblicherà il presente avviso sul proprio sito, [www.itgdellaporta.it](http://www.itgdellaporta.it). Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito [www.itgdellaporta.it](http://www.itgdellaporta.it).

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof. ssa Alessandra Guida tel. 081/455664 – fax 081/444739– e-mail [natl090008@istruzione.it](mailto:natl090008@istruzione.it)- pec [natl090008@pec.istruzione.it](mailto:natl090008@pec.istruzione.it)

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Prof. ssa Alessandra Guida.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO ITG DELLAPORTA/PORZIO di Napoli - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Dott.ssa Antonietta Serra.

### **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto [www.itgdellaporta.it](http://www.itgdellaporta.it), sezioni PON/FESR

Il Direttore SGA

Dott.ssa Antonietta Serra

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del DLgs 39/93)

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Alessandra Guida

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del DLgs 39/93)