



ITG G.B. DELLA PORTA – G. PORZIO  
via Foria n. 65 80137 Napoli  
(081/455664 - 5644320 fax 081 / 444739) - natl090008@istruzione.it

Prot 384/A41

del 21/01/2019

All'ALBO dell'Istituto  
Al SITO WEB dell'Istituto  
A tutti i docenti

Progetto PON FSE – “**COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE**”  
Codice: 10.2.5A FSEPON – CA- 2018 – 966 - del /03/2017  
**CUP H67118000890007**

## **AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO – TUTOR D'AULA**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **VISTO**

il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020;

#### **VISTA**

la nota prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-966

#### **VISTA**

la nota prot. n. AOODGEFID/23573 del 23/07/2018 con cui si comunica a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, per complessivi € 30.000, attuando la sottoazione 10.2.5A definita dal seguente codice progetto: **10.2.5A FSEPON-CA-2018-996;**

**CONSIDERATO** che gli OO. CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

#### **VISTO**

il verbale del Consiglio d'Istituto del 21/01/2019 – delibera n. 2, con cui il Progetto è stato assunto in bilancio;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del progetto occorre selezionare le figure di Tutor d'aula dei Moduli;

**PREMESSO** che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale, avendo competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'offerta formativa;

| <b>Autorizzazione progetto nota MIUR AODGEFID/23573 del 23/07/2018</b> |                            |                    |   |                            |
|--|----------------------------|--------------------|---|----------------------------|
| <b>CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO</b>                                  | <b>OBIETTIVO SPECIFICO</b> | <b>SOTTOAZIONE</b> | <b>TITOLO</b>   | <b>IMPORTO AUTORIZZATO</b> |
| 10.2.5A - FSEPON-CA.2018-966   | 10.2.5                     | 10.2.5A            | Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva.<br>Confini di voci 1 | € 7.082,00                 |
| 10.2.5A - FSEPON-CA.2018-966   | 10.2.5                     | 10.2.5A            | Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva.<br>Confini di voci 2 | € 7.082,00                 |
| <b>CUP H67118000890007</b>   |                            |                    |   |                            |

## **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

### **VISTO**

il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

### **VISTA**

la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

### **VISTO**

il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

### **VISTA**

la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti a regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

### **VISTO**

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

### **VISTA**

la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

### **VISTO**

il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

### **VISTI**

i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

### **VISTA**

la nota prot. n. AODGEFID/3340 del 23/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-966

### **VISTA**

la nota prot. n. AODGEFID/23573 del 23/07/2018 con cui si comunica a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, per complessivi € 30.000, attuando la sottoazione 10.2.5A definita dal seguente codice progetto: **10.2.5A. FSEPON-CA-2018-996**;

### **VISTA**

la delibera del Consiglio d'Istituto del 20/03/2017 – delibera n. 2, con cui il Progetto è stato assunto in bilancio;

**VISTO**

la delibera n. 3 del 06/11/2017 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale interno/esterno

**EMANA****IL SEGUENTE AVVISO INTERNO**

per la selezione, per titoli comparativi, di n. **2 Tutor** da impegnare nel progetto **“La città dei sentimenti – educare al mondo interiore per una cittadinanza senza nazione”** costituito da n. 2 moduli, come riportato nella tabella seguente, da realizzare entro il 31 agosto 2019.

**OBIETTIVI GENERALI**

Il PON “Per la Scuola-Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.2.5 è volta alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Il progetto comprende i seguenti nove moduli formativi di 30 ore cadauno:

| <b>TITOLO</b>  | <b>ORE</b> | <b>NUMERO ALUNNI</b> | <b>IMPORTO AUTORIZZATO</b> | <b>ORDINE DI SCUOLA</b>  |
|--|------------|----------------------|----------------------------|--|
| <b>Confini di voci 1</b>   | <b>30</b>  | <b>20</b>            | <b>€ 7.082,00</b>          | <b>Secondaria superiore (secondo ciclo)<br/>ITG Della Porta/Porzio</b> |
| <p>Dialogo corale e individuale in classe: condurre gli allievi a riflettere sul rapporto tra «regole e relazioni»; sviluppare capacità argomentative, riflessive, dialogiche e relazionali, favorendo ascolto e comunicazione; far cogliere in ogni regola sociale la cura delle relazioni personali.</p> <p>Uscite sul territorio: conoscenza dell’ambiente</p> <p>Casa dei racconti: studenti e genitori alla prova di nuove alleanze di generi e generazioni differenti.</p> <p>Gioco Scaldastorie: acquisire coscienza di sé, parlando di sé, scrivendo di sé, ponendo a se stessi e agli altri domande che conducano gradualmente alla costruzione del senso dello stare insieme e dell’imparare insieme</p> <p>Incontro con Istituzioni del territorio (Magistratura, Forze dell’Ordine, esponenti della Pubblica Amministrazione (Municipalità, Comune): avvicinare gli Studenti alle Istituzioni del Territorio rafforzandone la cooperazione educativa/formativa/informativa. Questionario in ingresso, verifica intermedi e finale.</p> <p><b>Obiettivi del progetto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Condurre gli Studenti a riflettere sul rapporto tra «regole e relazioni»</li> <li>• Far cogliere in ogni regola sociale la cura delle relazioni personali</li> <li>• Vivere l’Europa come Unione di generazioni e generi differenti di mondi, di cultura, di conoscenza</li> <li>• Educazione al bene pubblico e comune</li> <li>• Legami di legalità</li> <li>• Avvicinare gli Studenti alle Istituzioni del Territorio rafforzandone la cooperazione educativa/formativa/informativa</li> <li>• Educazione ai sentimenti differenti: acquisire coscienza e cura di sé, parlando di sé, scrivendo di sé, ponendo a se stessi e agli altri domande che conducano gradualmente alla costruzione del senso dello stare insieme e dell’imparare insieme, prevenire e/o contrastare la difficoltà nella relazione tra gli Studenti e/o con i Docenti</li> <li>• Contrasto alla dispersione e all’abbandono scolastico</li> <li>• L’applicazione del sapere come prova del rapporto con il proprio vissuto di quello che si apprende a scuola</li> <li>• L’applicazione al sapere come apprendimento dei metodi di studi</li> <li>• Didattica delle forme di apprendimento e delle relazioni dialogiche</li> <li>• Sapersi esprimere e comunicare</li> </ul> |            |                      |                            |  |
| <b>Confini di voci 2</b>   | <b>30</b>  | <b>20</b>            | <b>€ 7.082,00</b>          | <b>Secondaria superiore (secondo ciclo)<br/>ITG Della Porta/Porzio</b> |
| <p>Dialogo corale e individuale in classe: condurre gli allievi a riflettere sul rapporto tra «regole e relazioni»; sviluppare capacità argomentative, riflessive, dialogiche e relazionali, favorendo ascolto e comunicazione; far cogliere in ogni regola sociale la cura delle relazioni personali.</p> <p>Uscite sul territorio: conoscenza dell’ambiente</p> <p>Casa dei racconti: studenti e genitori alla prova di nuove alleanze di generi e generazioni differenti.</p> <p>Gioco Scaldastorie: acquisire coscienza di sé, parlando di sé, scrivendo di sé, ponendo a se stessi e agli altri domande che conducano gradualmente alla costruzione del senso dello stare insieme e dell’imparare insieme</p> <p>Incontro con Istituzioni del territorio (Magistratura, Forze dell’Ordine, esponenti della Pubblica Amministrazione (Municipalità, Comune): avvicinare gli Studenti alle Istituzioni del Territorio rafforzandone la cooperazione</p>   |            |                      |                            |  |

educativa/formativa/informativa. Questionario in ingresso, verifica intermedi e finale.

#### **Obiettivi del progetto**

- Condurre gli Studenti a riflettere sul rapporto tra «regole e relazioni»
- Far cogliere in ogni regola sociale la cura delle relazioni personali
- Vivere l'Europa come Unione di generazioni e generi differenti di mondi, di cultura, di conoscenza
- Educazione al bene pubblico e comune
- Legami di legalità
- Avvicinare gli Studenti alle Istituzioni del Territorio rafforzandone la cooperazione educativa/formativa/informativa
- Educazione ai sentimenti differenti: acquisire coscienza e cura di sé, parlando di sé, scrivendo di sé, ponendo a se stessi e agli altri domande che conducano gradualmente alla costruzione del senso dello stare insieme e dell'imparare insieme, prevenire e/o contrastare la difficoltà nella relazione tra gli Studenti e/o con i Docenti
- Contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico
- L'applicazione del sapere come prova del rapporto con il proprio vissuto di quello che si apprende a scuola
- L'applicazione al sapere come apprendimento dei metodi di studi
- Didattica delle forme di apprendimento e delle relazioni dialogiche
- Sapersi esprimere e comunicare

### **COMPITI DEL TUTOR**

#### **Il Tutor:**

- Facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere corrispondenti ai contenuti disciplinari e alle competenze da acquisire
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e le proprie, l'orario d'inizio e di fine lezione
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- S'interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare
- Registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

### **COMPENSO E DURATA DELL'INCARICO**

Il compenso orario massimo per le attività di **Tutor** (nr. ore 30) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

L'Istituzione Scolastica, a fronte dell'attività, s'impegna a corrispondere il compenso lordo onnicomprensivo così come definito nelle Linee Guida e negli OO.CC..

I termini di pagamento saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito, potrà essere attribuita alla scuola. Le attività avranno inizio dal momento dell'incarico e sino alla chiusura completa del progetto.

### **MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica :

[nat1090008@istruzione.it](mailto:nat1090008@istruzione.it)

pec [nat1090008@pec.istruzione.it](mailto:nat1090008@pec.istruzione.it),

**entro e non oltre le ore 13:00 del 28/01/2019.**

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di **Tutor bando interno** Progetto PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “**Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-966

Alla domanda di partecipazione (*allegato a*), esclusivamente e a pena di esclusione, sul modello scaricabile dal sito web dell’Istituto <http://www.itgdellaporta.it/>, SEZIONE PON/FESR, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (*allegato b*) da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

Gli interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall’Amministrazione assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all’inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### PROCEDURA DI SELEZIONE

-La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione nominata dal Dirigente scolastico, in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio, calcolato secondo apposita tabella riportata nell’ *Allegato b*

- Al termine della valutazione delle candidature sarà stilata una graduatoria provvisoria che verrà affissa all’albo della scuola e pubblicata sul sito web dell’Istituto ([www.itgdellaporta.it](http://www.itgdellaporta.it))

- I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengano tutti gli elementi richiesti nel bando, NON saranno prese in considerazione.

- NON saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando.

- Si procederà all’individuazione del tutor anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

- A parità di punteggio verrà data priorità all’aspirante con minore età anagrafica.

### ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- C. sprovviste della firma in originale
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo
- E. sprovviste della scheda autovalutazione

### MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L’ITG “G.B. DELLA PORTA – G. PORZIO” pubblicherà il presente avviso sul proprio sito, [www.itgdellaporta.it](http://www.itgdellaporta.it). Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito [www.itgdellaporta.it](http://www.itgdellaporta.it).

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof. ssa Alessandra Guida tel. 081/455664 – fax 081/444739– e-mail [natl090008@istruzione.it](mailto:natl090008@istruzione.it)- pec [natl090008@pec.istruzione.it](mailto:natl090008@pec.istruzione.it)

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Prof. ssa Alessandra Guida.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO ITG DELLAPORTA/PORZIO di Napoli - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Dott.ssa Antonietta Serra.

### **MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto [www.itgdellaporta.it](http://www.itgdellaporta.it), sezioni PON/FESR

**Il Direttore SGA**

**Dott.ssa Antonietta Serra**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del DLgs 39/93)

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof. ssa Alessandra Guida**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del DLgs 39/93)

**Istanza di partecipazione alla selezione del Tutor d'aula**

Al Dirigente Scolastico  
ITG "G.B.DELLA PORTA/G. PORZIO"  
NAPOLI

Il/La sottoscritt... C.F. ....

Nat... a ..... il ..... Tel. ....

e-mail .....

Preso visione dell'Avviso interno per selezione di Tutor d'aula prot.n. 384/A41 del 21/01/2019, codice progetto  
**10.2.5A FSEPON-CA-2018-996**

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **Tutor d'aula** relativamente al seguente modulo:

| PROGETTI AUTORIZZATI 2017 |                                    |     |               |   |                                   |                |
|---------------------------|------------------------------------|-----|---------------|---|-----------------------------------|----------------|
| N.                        | TITOLO                             | ORE | NUMERO ALUNNI | ORDINE DI SCUOLA  | SEDE                              | BARRARE MODULO |
| 1                         | Competenze di Cittadinanza Globale | 30  | 20            | Scuola secondaria di II Grado<br>ITG Della Porta/Porzio<br>Napoli | Via Foria 65<br>Napoli            |                |
| 2                         | Competenze di Cittadinanza Globale | 30  | 20            | Scuola secondaria di II Grado<br>ITG Della Porta/Porzio<br>Napoli | Via San<br>Domenico 107<br>Napoli |                |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino .....
- di essere in godimento dei diritti politici
- di prestare servizio presso ITG. "G.B. DELLA PORTA – G. PORZIO"
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....
- d'impegnarsi a rispettare i compiti previsti nel bando

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae in formato europeo
- b) Scheda autovalutazione dei titoli di studio, culturali e delle esperienze professionali debitamente sottoscritti (allegato b)
- c) Fotocopia del documento d'identità in corso di validità

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lgs. 30/06/2003 n. 196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data,

Firma

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI  
TUTOR**

| <b>TITOLI DI STUDIO</b>   |  |
|---|--|
| <b>Max 5 punti</b>  | -Diploma di Istruzione Secondaria di II grado ... <b>punti 2</b><br>-Laurea Triennale<br>Fino a 89 ..... <b>punti 3</b><br>da 90 a 104 ..... <b>punti 4</b><br>da 105 in poi..... <b>punti 5</b> |
| <b>Max 6 punti</b>  | Laurea Triennale specifica attinente al progetto<br>Fino a 89 ..... <b>punti 4</b><br>da 90 a 104 ..... <b>punti 5</b><br>da 105 in poi..... <b>punti 6</b>                                      |
| <b>Max 7 punti</b>  | Laurea magistrale o vecchio ordinamento non specifica<br>Fino a 89 ..... <b>punti 5</b><br>da 90 a 104 ..... <b>punti 6</b><br>da 105 in poi..... <b>punti 7</b>                                 |
| <b>Max 10 punti</b>   | Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente al progetto<br>Fino a 89 ..... <b>punti 8</b><br>da 90 a 104 ..... <b>punti 9</b><br>da 105 in poi..... <b>punti 10</b>                        |
| <b>N.B. Si valuta solo il titolo di studio superiore</b>  |  |
| <b>TITOLI CULTURALI</b>   |  |
| Altra Laurea specialistica o vecchio ordinamento  | Punti 1  |
| Abilitazione specifica nella classe di concorso   | Punti 1  |
| Altre abilitazioni all'insegnamento   | Punti 1 (Max 6 punti)  |
| Certificazione linguistica (Inglese/Francese/Spagnolo)<br>Certificazione B1 1 pt<br>Certificazione B2 2 pt<br>Certificazione C1 3pt<br>Certificazione C2 4 pt | (Max 4 punti)  |
| Corsi di formazione/specializzazione sui temi afferenti alla tipologia dell'intervento  | Punti 2 (Max 6 punti)  |
| Corsi di formazione/specializzazione sui temi afferenti alla tipologia dell'intervento post laurea (Master I Liv.)  | Punti 2 (Max 8 punti)  |
| Certificazione competenze informatiche o Attestato di formazione sulle TIC  | Max 3 pt   |
| <b>TITOLI PROFESSIONALI</b>   |  |
| Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON per gli alunni  | Punti 1 per ogni modulo (Max 5 punti)  |
| Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON   | Punti 1 per ogni modulo (Max 5 punti)  |
| <b>Totale punteggio</b>   | <b>Max 67 punti</b>  |

NAPOLI.....