



ITG G.B. DELLA PORTA – G. PORZIO  
via Foria n. 65 80137 Napoli  
(081/455664 - 5644320 fax 081 / 444739) - natl090008@istruzione.it

Prot 390/A41 del 21/01/2019

All'ALBO dell'Istituto  
Al SITO WEB dell'Istituto  
A tutti i docenti

PROGETTO PON FSE – “**COMPETENZE DI BASE**”  
CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-842  
**CUP: H67I18000900007**

## AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO – TUTOR D'AULA

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#### **VISTO**

il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020;

#### **VISTA**

la nota prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. **Competenze di base**

. Autorizzazione progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-842**

#### **VISTO**

il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

#### **VISTA**

la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

#### **VISTO**

il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

#### **VISTA**

la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti a regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO**

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA**

la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO**

il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI**

i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTA**

la nota prot. prot. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 con cui si comunica a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, per complessivi € 44.256,00, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-842**;

**CONSIDERATO** che gli OO. CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

**VISTO**

la delibera n. 3 del 06/11/2017 del Consiglio di Istituto con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi del personale interno/esterno

**ACCERTATO** che per l’attuazione del progetto occorre selezionare le figure di Tutor d’aula dei Moduli;

**PREMESSO** che per l’attuazione del progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale, avendo competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’offerta formativa;

**EMANA****IL SEGUENTE AVVISO INTERNO**

per la selezione, per titoli comparativi, di n. **7 Tutor** da impegnare nel progetto “**COMPETENZE DI BASE: DENTRO E FUORI LE MURA**” costituito da n. 7 moduli, come riportato nella tabella seguente, da realizzare entro il 31 agosto 2019.

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Sottoazione	Codice progetto	identificativo	Titolo Modulo	'Importo Modulo'	Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-842		Teatro	€ 10.164,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-842		Scrittura creativa	€ 5.682,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-842		Matematica viva	€ 5.682,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-842		Scienza e territorio	€ 5.682,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-842		Inglese	€ 5.682,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-842		Inglese 2	€ 5.682,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-842		Matematica 2	€ 5.682,00	

## OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, si evidenzia che l’Avviso pubblico in oggetto si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenza e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020.

Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l’integrazione sociale. Pertanto, l’innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze.

Il progetto comprende i seguenti 7 moduli formativi:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Teatro</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo Teatro tende a favorire attraverso le attività proposte possibilità per un approfondimento di discipline umanistiche ed una maggiore consapevolezza delle possibilità comunicative della nostra lingua. Permette la conoscenza di testi letterari e la condivisione del nostro patrimonio storico, culturale , architettonico. Attività proposte: Attività Di Produzione Testi -Coinvolgimento Enti Presenti Nel Territorio -Ricerca Guidata Del Materiale Relativo Alle Tematiche Progettuali Che Costituiranno Il Testo Teatrale -Gruppi Di Lavoro Per La Scrittura Di Scene -Messa In Voce Del Testo -Preparazione Ed Esecuzione Di Brani Musicali -Preparazione Ed Esecuzione Di Balletti -Spettacolarizzazione Alla Presenza Di Genitori, Personale Della Scuola E Rappresentanti Degli Enti Coinvolti Durante Il Percorso Progettuale
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NATL090008
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60

<b>Titolo modulo</b>	<b>Scrittura creativa</b>
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo prevede un recupero diverso delle abilità linguistico espressive di base attraverso un utilizzo delle nuove tecnologie digitali più consone alla capacità comunicativa dei giovani di oggi. Scopo del progetto è sviluppare negli allievi il senso di appartenenza alla propria scuola aperta al territorio con attività che permettono la conoscenza, la diffusione e la condivisione di progetti anche in ambito tecnico professionale di recupero del quartiere in cui si vive. Esso permette di sviluppare sia capacità individuali sia capacità di esprimersi e socializzare in maniera costruttiva e critica in gruppo. La produzione inizialmente su supporto cartaceo sarà seguita dalla diffusione di foto e filmati da diffondere via web.
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua madre
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NATL090008
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Matematica viva</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>il progetto si propone di avvicinare allo studio della matematica gli studenti demotivati, svogliati i così detti 'i negati per la matematica'. Si costruirà un percorso/gioco a tappe attraverso alcune delle principali piazze di Napoli. Ad ogni lezione si proporrà una piazza e verrà focalizzata l'attenzione sulla sua forma geometrica o su un particolare numero collegato alla stessa piazza. Su questa idea centrale si proporranno quesiti, problemi, rompicapi, da risolvere utilizzando modelli matematici. Obiettivi: -Avvicinare gli allievi allo studio della matematica-Incentivare l'utilizzo pratico degli elementi base e del linguaggio della matematica</p> <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Coinvolgimento attivo degli alunni</li> <li>-Didattica della matematica attraverso il gioco</li> <li>-Lavoro di gruppo</li> <li>-Attività di laboratorio (utilizzo di Cabri Gèomètre, Excel ..)</li> </ul> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendere coscienza della utilità della matematica come strumento di comunicazione ed interpretazione della realtà</li> <li>-acquisire maggiore fiducia nelle proprie capacità di comprensione ed elaborazione delle conoscenze acquisite</li> <li>-migliorare conoscenza e comprensione degli elementi base della matematica</li> </ul>
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NATL090008
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Scienza e territorio</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'intento di questo progetto, in particolare, è quello di favorire la conoscenza della città di Napoli ed in particolare di alcune aree urbane fornendo spunti per appropriate proposte di analisi ambientale di parti del territorio.</p> <p>Le attività che si propongono tendono a privilegiare il lavoro di gruppo, l'interdisciplinarietà l'esperienza pratica sul campo, l'analisi di casi concreti. Si è della convinzione inoltre che "scendere sul campo" e rendere i ragazzi protagonisti di scelte per la propria città, possa favorire in loro, la volontà di partecipazione attiva e la volontà di imparare rafforzando in ritorno i significati delle singole discipline sia umanistiche che scientifico- tecnologiche.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Scienze
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NATL090008
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Inglese</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'approfondimento in campo linguistico (inglese ) consentirà ai ragazzi di rafforzare le loro competenze con esperienze sviluppate anche all'esterno della scuola confrontandosi con esperti in madrelingua su tematiche che interesseranno la loro città. I racconti sviluppati dagli allievi confluiranno anche nel giornalino che sarà elaborato come attività condivisa e interdisciplinare.</p>
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NATL090008
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Inglese 2</b>
<b>Descrizione modulo</b>	L'approfondimento in campo linguistico (inglese) consentirà ai ragazzi di rafforzare le loro competenze con esperienze sviluppate anche all'esterno della scuola confrontandosi con esperti in madrelingua su tematiche che interesseranno la loro città. I racconti sviluppati dagli allievi confluiranno anche nel giornalino che sarà elaborato come attività condivisa e interdisciplinare.
<b>Tipo Modulo</b>	Lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NATL090008
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

<b>Titolo modulo</b>	<b>Matematica 2</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>il progetto si propone di avvicinare allo studio della matematica gli studenti demotivati, svogliati e così detti 'i negati per la matematica'. Si costruirà un percorso/gioco a tappe attraverso alcune delle principali piazze di Napoli. Ad ogni lezione si proporrà una piazza e verrà focalizzata l'attenzione sulla sua forma geometrica o su un particolare numero collegato alla stessa piazza. Su questa idea centrale si proporranno quesiti, problemi, rompicapi, da risolvere utilizzando modelli matematici.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Avvicinare gli allievi allo studio della matematica</li> <li>-Incentivare l'utilizzo pratico degli elementi base e del linguaggio della matematica</li> </ul> <p>Metodologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Coinvolgimento attivo degli alunni</li> <li>-Didattica della matematica attraverso il gioco</li> <li>-Lavoro di gruppo</li> <li>-Attività di laboratorio (utilizzo di Cabri Gèomètre, Excel ..)</li> </ul> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendere coscienza della utilità della matematica come strumento di comunicazione ed interpretazione della realtà</li> <li>-acquisire maggiore fiducia nelle proprie capacità di comprensione ed elaborazione delle conoscenze acquisite</li> <li>-migliorare conoscenza e comprensione degli elementi base della matematica.</li> </ul>
<b>Tipo Modulo</b>	Matematica
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	NATL090008
<b>Numero destinatari</b>	22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## COMPITI DEL TUTOR

### **Il Tutor:**

- Facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere corrispondenti ai contenuti disciplinari e alle competenze da acquisire
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e le proprie, l'orario d'inizio e di fine lezione
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- S'interfaccia con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- Registra giornalmente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

## COMPENSO E DURATA DELL'INCARICO

Il compenso orario massimo per le attività di **Tutor** è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale e assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

L'Istituzione Scolastica, a fronte dell'attività, s'impegna a corrispondere il compenso lordo onnicomprensivo così come definito nelle Linee Guida e negli OO.CC..

I termini di pagamento saranno soggetti all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito, potrà essere attribuita alla scuola. Le attività avranno inizio dal momento dell'incarico e sino alla chiusura completa del progetto.

## MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica : [natl090008@istruzione.it](mailto:natl090008@istruzione.it) pec [natl090008@pec.istruzione.it](mailto:natl090008@pec.istruzione.it),

**entro e non oltre le ore 13:00 del 28/01/2019.**

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda di partecipazione alla selezione di **Tutor bando interno** Progetto PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. “**Potenziamento delle competenze di base**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie enuovi linguaggi, ecc.)

Autorizzazione progetto codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2017-842**

Alla domanda di partecipazione (*allegato a*), esclusivamente e a pena di esclusione, sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto <http://www.itgdellaporta.it/>, SEZIONE PON/FESR, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
- c) Scheda autovalutazione (*allegato b*) da compilare a cura del richiedente.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

Gli interessati dovranno dichiarare la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dall'Amministrazione assicurando altresì la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive del Progetto.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

## PROCEDURA DI SELEZIONE

-La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione nominata dal Dirigente scolastico, in base ai criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio, calcolato secondo apposita tabella riportata nell' *Allegato b*

- Al termine della valutazione delle candidature sarà stilata una graduatoria provvisoria che verrà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito web dell'Istituto ([www.itgdellaporta.it](http://www.itgdellaporta.it))

- I titoli e/o le esperienze valutabili che non contengano tutti gli elementi richiesti nel bando, NON saranno prese in considerazione.

- NON saranno presi in considerazione titoli non richiesti dal presente bando.

- Si procederà all'individuazione del tutor anche in presenza di una sola domanda, purché il curriculum ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.

- A parità di punteggio verrà data priorità all'aspirante con minore età anagrafica.

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- C. sprovviste della firma in originale
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo
- E. sprovviste della scheda autovalutazione

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'ITG "G.B. DELLA PORTA – G. PORZIO" pubblicherà il presente avviso sul proprio sito, [www.itgdellaporta.it](http://www.itgdellaporta.it). Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito [www.itgdellaporta.it](http://www.itgdellaporta.it).

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente Scolastica Prof. ssa Alessandra Guida tel. 081/455664 – fax 081/444739– e-mail [natl090008@istruzione.it](mailto:natl090008@istruzione.it)- pec [natl090008@pec.istruzione.it](mailto:natl090008@pec.istruzione.it)

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica Prof. ssa Alessandra Guida.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO ITG DELLAPORTA/PORZIO di Napoli - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, Dott.ssa Antonietta Serra.

### **MODALITÀ DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto [www.itgdellaporta.it](http://www.itgdellaporta.it), sezioni PON/FESR

**Il Direttore SGA**  
**Dott.ssa Antonietta Serra**  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del DLgs 39/93)

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof. ssa Alessandra Guida**  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del DLgs 39/93)

**Istanza di partecipazione alla selezione del Tutor**

Al Dirigente Scolastico  
ITG "G.B.DELLA PORTA/G. PORZIO"  
NAPOLI

Il/La sottoscritt... C.F. ....  
Nat... a .....il ..... Tel. ....  
e-mail .....  
Preso visione dell'Avviso interno per selezione di Tutor prot.n. .... del .....

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **Tutor** relativamente al seguente modulo:

PROGETTO PON FSE – “COMPETENZE DI BASE” CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-842 CUP: H67I18000900007					
N. MODULO	TITOLO	ORE	NUMERO ALUNNI	ORDINE DI SCUOLA	BARRARE MODULO
1	<b>Teatro</b>	60	22	Scuola secondaria di II Grado ITG Della Porta/Porzio Napoli	
2	<b>Scrittura creativa</b>	30	22	Scuola secondaria di II Grado ITG Della Porta/Porzio Napoli	
3	<b>Matematica viva</b>	30	22	Scuola secondaria di II Grado ITG Della Porta/Porzio Napoli	
4	<b>Scienza e territorio</b>	30	22	Scuola secondaria di II Grado ITG Della Porta/Porzio Napoli	
5	<b>Inglese</b>	30	22	Scuola secondaria di II Grado ITG Della Porta/Porzio Napoli	
6	<b>Inglese 2</b>	30	22	Scuola secondaria di II Grado ITG Della Porta/Porzio Napoli	
7	<b>Matematica 2</b>	30	22	Scuola secondaria di II Grado ITG Della Porta/Porzio Napoli	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di essere cittadino .....
- di essere in godimento dei diritti politici
- di prestare servizio presso ITG. “G.B. DELLA PORTA – G. PORZIO”
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti.....
- d'impegnarsi a rispettare i compiti previsti nel bando

Allega la seguente documentazione:

- a) Curriculum vitae in formato europeo
- b) Scheda autovalutazione dei titoli di studio, culturali e delle esperienze professionali debitamente sottoscritti (allegato b)
- c) Fotocopia del documento d'identità in corso di validità

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lgs. 30/06/2003 n. 196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data,

Firma



**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI  
TUTOR**

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	
<b>Max 5 punti</b>	-Diploma di Istruzione Secondaria di II grado ... <b>punti 2</b> -Laurea Triennale Fino a 89 ..... <b>punti 3</b> da 90 a 104 ..... <b>punti 4</b> da 105 in poi..... <b>punti 5</b>
<b>Max 6 punti</b>	Laurea Triennale specifica attinente al progetto Fino a 89 ..... <b>punti 4</b> da 90 a 104 ..... <b>punti 5</b> da 105 in poi..... <b>punti 6</b>
<b>Max 7 punti</b>	Laurea magistrale o vecchio ordinamento non specifica Fino a 89 ..... <b>punti 5</b> da 90 a 104 ..... <b>punti 6</b> da 105 in poi..... <b>punti 7</b>
<b>Max 10 punti</b>	Laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente al progetto Fino a 89 ..... <b>punti 8</b> da 90 a 104 ..... <b>punti 9</b> da 105 in poi..... <b>punti 10</b>
<b>N.B. Si valuta solo il titolo di studio superiore</b>	
<b>TITOLI CULTURALI</b>	
Altra Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 1
Abilitazione specifica nella classe di concorso	Punti 1
Altre abilitazioni all'insegnamento	Punti 1 (Max 6 punti)
Certificazione linguistica (Inglese/Francese/Spagnolo) Certificazione B1 1 pt Certificazione B2 2 pt Certificazione C1 3pt Certificazione C2 4 pt	(Max 4 punti)
Corsi di formazione/specializzazione sui temi afferenti alla tipologia dell'intervento	Punti 2 (Max 6 punti)
Corsi di formazione/specializzazione sui temi afferenti alla tipologia dell'intervento post laurea (Master I Liv.)	Punti 2 (Max 8 punti)
Certificazione competenze informatiche o Attestato di formazione sulle TIC	Max 3 pt
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	
Esperienza in qualità di esperto nei progetti PON per gli alunni	Punti 1 per ogni modulo (Max 5 punti)
Esperienza in qualità di tutor nei progetti PON	Punti 1 per ogni modulo (Max 5 punti)
<b>Totale punteggio</b>	<b>Max 67 punti</b>

NAPOLI.....