

***Elenco Progetti e attività curriculari e extra curriculari  
attivati o da attivare nell' a.s. 2018-2019***

**Allegato al PTOF**

pubblicato in "scuola in chiaro" prot 709/C30 del 31/01/19



ISTITUTO TECNICO STATALE PER GEOMETRI  
**DELLA PORTA - PORZIO**

NAPOLI \_ VIA FORIA N.65 \_ 80137

081 / 455664 FAX 444739 NATL090008@ISTRUZIONE.IT

SUCCURSALE : VIA SAN DOMENICO N.107 - TEL. 081 7146184 - FAX 646604



I progetti sono destinati a gruppi di allievi di varie classi . Alcuni corsi prevalentemente destinati alle prime classi tendono a recuperare le competenze di base attraverso metodi e modalità diverse da quelle curriculari. Altri corsi destinati prevalentemente agli allievi del quarto e quinto anno, consentono approfondimenti ed esperienze pratiche in ambito tecnico. Ulteriori progetti consentono a gruppi di ragazzi meritevoli di partecipare a Stage anche all' estero per raggiungere conoscenze e competenze linguistiche certificate e/o permettere di rapportarsi al mondo del lavoro ovvero alle imprese ed ai professionisti del settore edile. Gli STAGES presso aziende del settore delle costruzioni consentono un reale raccordo tra scuola e mondo del lavoro, favorendo l' esperienza pratica e l' approfondimento di competenze tecniche, pratiche, di cantiere, culturali e di vita.

**IPON**

**PON 10.2.2a Competenze di base "dentro e fuori le mura"**

I vari moduli consentiranno il recupero di competenze di base attraverso stimolanti percorsi opportunamente predisposti. Il Progetto prevede i seguenti moduli di 30 ore :

- Lingua madre Teatro
- Lingua madre Scrittura creativa
- Lingua straniera Inglese
- Lingua straniera Inglese 2
- Matematica Matematica viva
- Matematica Matematica 2
- Scienze Scienza e territorio

### **PON 10.6.6 FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro :**

Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali Lavorare in Europa .

Il progetto prevede l' approfondimento di tecnologie innovative nonche' di tematiche sul recupero urbano. Il modulo transnazionale previsto a Malta consentirà inoltre l' approfondimento della lingua inglese.

Il Progetto prevede un modulo di 120 ore:

- Percorsi di alternanza scuola-lavoro all' estero

### **PON 10.6.6 FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro**

Percorsi alternanza scuola/lavoro Dall' ufficio al cantiere

Il progetto da realizzare a Napoli consentirà ai discenti di confrontarsi con tecnici abilitati e con aziende del settore edile. Il Progetto prevede 3 moduli della durata di 120 ore ognuno.

:

- Dall' ufficio al cantiere
- L' impresa edile e lo studio tecnico
- alternanza scuola-lavoro in filiera il lavoro sul campo

### **PON 10.2.5 FSE Potenziamento dell' educazione al patrimonio culturale , artistico e paesaggistico**

. Il Progetto prevede 5 moduli della durata di 30 ore ognuno

- Dall' analisi al progetto di valorizzazione urbana
- Dall' analisi al prodotto digitale
- Valorizzazione degli antichi percorsi pedonali
- percorsi pedamontani e turismo culturale
- comunicare in inglese sul patrimonio locale

### **PON 10.2.5 Competenze di cittadinanza globale - La città dei sentimenti**

il progetto strutturato in due moduli ,favorirà il Dialogo corale e condurrà gli allievi a riflettere sul rapporto tra «regole e relazioni»; Svilupperà capacità argomentative, riflessive, dialogiche e relazionali, favorendo ascolto e comunicazione.

### **PON 10.1.6 Orientamento formativo e riordinamento**

Il progetto, sviluppato in due annualità,si compone di quattro moduli di 30 ore ognuno ( 2 di orientamento in entrata e 2 di orientamento in uscita)

I moduli in uscita vogliono offrire agli studenti del IV e V anno la possibilità di comprendere meglio le possibilità offerte sia dal mondo del lavoro sia da quello universitario. In particolare saranno organizzate conferenze ed attività che potranno consentire agli allievi un orientamento sulle loro scelte future. I moduli in entrata daranno la possibilità di spaziare tra le discipline tecniche e umanistiche attraverso attività stimolanti e innovative.

### PON 10.2.5 Potenziamento dell' educazione alla imprenditorialità

Il progetto si propone di allenare le competenze per lo sviluppo di una proposta imprenditoriale favorendo l'acquisizione dello spirito d'iniziativa e della cultura di successo/insuccesso, attraverso un percorso laboratoriale basato sul modello formativo delle minicompany, in cui gli studenti, suddivisi in 2/3 gruppi, daranno vita a una struttura organizzativa che riproduce a tutti gli effetti i processi e gli obiettivi di una vera e propria impresa.

#### Scuola Viva III TUTTI IN SCENA!

Il progetto intende creare nuovi percorsi educativi finalizzati all'apprendimento anche in contesti non formali ; proporre ed applicare metodologie innovative; valorizzare l'apprendimento in tutti i contesti, formali, informali e non formali.

Il progetto è composto dai seguenti moduli :

- MODELLAZIONE 3D IN AMBITO SCENOGRAFICO
- TECNICO DEL SUONO e musica digitale
- MUSICA ELETTRONICA e modellazione del suono
- CANTO E CHITARRA
- IL NOSTRO TEATRO e il MUSICAL

### Progetti per le competenze trasversali e per l' orientamento (legge 145 / 2018)

ATTIVITA'	azienda	Luoghi attività	classi	ore	annualità	Note
Analisi edilizia e Urbana	Comune di Napoli	laboratorio e siti esterni	terze	20	2018-19	( curriculare e extra )
Laboratorio	Area 51	laboratorio	terze	20	2018-19	curriculare
Impresa Costruzioni	centro ELIS Anas autostrade	Scuola e cantiere	quarte	20	2018-19	Solo alcuni allievi
Modellazione 3D Revit	SIIP	Laboratori scuola	quarte	40	2018-19	Ev.San Dom.
Modellazione 3D - Revit	SIIP	Laboratori scuola	quinte	40	2018-19	( curriculare)
Rilievo subacqueo e archeologico	Federazione Subacquei Napoli	Federazione e Scuola	quinte	30	2018-19	( curriculare e extra )
E adesso	ACEN -INAIL	ACEN e cantiere	quinte	30	2018-19	( curriculare )
PON STAGE AZIEND NA.	3 aziende	Impresa edile	Quinte	120 *	2018-19	( orario uff. )
PON MALTA	aziende	Impresa edile	Quarte/quinte	120	2018-19	Solo alcuni allievi

## **Progetti finanziati col F.d.I o fondi diversi**

Nell'ambito delle finalità del nostro PTOF sono state individuate, compatibilmente con le risorse economiche disponibili, ulteriori azioni di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa .

### **Viaggi d'istruzione e visite guidate**

E' prevista la partecipazione degli alunni ad una serie di attività extra-scolastiche come:

- ◆ Visite guidate a musei, fiere specialistiche, mostre d'arte, acquari, laboratori scientifici, ecc.
- ◆ Viaggi di integrazione culturale in Italia o nei paesi europei secondo gli itinerari predisposti dalla Commissione viaggi e visite guidate .

Per il viaggio d'integrazione culturale, sono state proposte, per le classi V mete nell'ambito del territorio europeo: Barcellona; Praga; Berlino. Per il biennio e le terze classi, le città d'arte italiane .

### ***Cineforum***

Il cineforum è una proposta originale, unica nel suo genere, che consente agli studenti di scoprire la magia del grande schermo, di conoscere e apprezzare, film di qualità provenienti da diversi paesi. Il cartellone di quest' anno, presenta pellicole, che affrontano con intelligenza temi legati alla crescita personale e alla formazione, offrendo una scelta di prodotti cinematografici di qualità.

### ***“scuole storiche”/ “nemo”***

Sviluppo del senso di appartenenza ad un'istituzione di grande valore storico. Recupero della scuola intesa come centro di formazione aperto al territorio. Salvaguardia e conoscenza della propria memoria storica in rapporto alla città e alla propria tradizione culturale

### **Biblioteca**

Avviare l'operazione di recupero e valorizzazione della biblioteca storica e l'avvio di una biblioteca moderna e consultabile, con il coinvolgimento degli studenti.

### ***E-twinning: un nuovo modo di fare scuola gemellaggi con scuole europee***

Piattaforma di apprendimento e formazione per alunni e docenti. Possibilità di partenariati virtuali tra scuole italiane, europee ed extra-europee al fine di realizzare progetti comuni in qualsiasi lingua, in qualsiasi materia o pluridisciplinari. Possibilità di comunicare anche in video conferenza per lo scambio di buone pratiche, per la condivisione e la collaborazione didattica.

### **Erasmusplus :**

La scuola partecipa alle richieste di finanziamento per la formazione dei docenti all'estero e per la partecipazione degli alunni a scambi culturali e partenariati strategici.

### **Legalità e cittadinanza attiva :**

L'Educazione alla Legalità, ha la finalità di promuovere l'adesione responsabile delle Studentesse e degli Studenti ai valori della vita democratica, della Costituzione, delle norme giuridiche, al fine di una solidale crescita della cittadinanza attiva e convivenza civile. Il rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno, richiede oggi, in modo ancor più attento e mirato, l'impegno dei Docenti e di tutti gli Operatori della scuola, chiamati necessariamente ad operare in sinergia con le altre Agenzie educative, in una nuova dimensione di integrazione fra Scuola e Territorio.

Il Progetto differenzia il coinvolgimento degli Studenti del 1° , 2° biennio e monoennio, per andare incontro alle esigenze, alle problematiche e agli interessi che contraddistinguono gli stessi per fasce di età.

### **Campionati studenteschi e attività sportive**

La scuola partecipa ai campionati studenteschi presso il CSA. Discipline : corsa campestre allievi e juniores, tennis da tavolo, pallavolo, basket, calcio a 5 , calcio a 11, scacchi.

Attività sportive in progetto curriculare : vela e bowling

Torneo flegreo di pallavolo ( attività extracurricolare )presso Iss Vittorio Emanuele.

### **Inclusione**

Il nostro Istituto dedica particolare attenzione da sempre all'accoglienza e all'inclusione ponendosi l'obiettivo di rispondere in modo adeguato alle difficoltà dei propri allievi, adeguando l'apprendimento alle loro difficoltà, eliminando le barriere all'apprendimento ed alla partecipazione di ognuno. Ha investito nella preparazione dei propri educatori e si avvale della presenza di personale specializzato.

### **Sportello d' ascolto**

La nostra scuola ha attivato uno Sportello di Ascolto curato dalla dott.ssa Federica Carpino. Si precisa che la presenza di uno sportello di ascolto psicologico all'interno della scuola, è una grande occasione ed opportunità. Rappresenta, infatti, uno spazio di consulenza psicologica, finalizzato alla prevenzione del disagio, alla scarsa motivazione allo studio, alle difficoltà relazionali, all'ansia da prestazione scolastica. Si intende, attraverso questa iniziativa, favorire il benessere e la motivazione allo studio, accompagnando l'alunno nel suo percorso educativo e di crescita personale

### Alcuni tra i progetti proposti per il triennio 2019-2022

- A1 - RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLA MATEMATICA AL BIENNIO—PIANO DI MIGLIORAMENTO
  - A2 -RECUPERO E POTENZIAMENTO IN INGLESE- PIANO DI MIGLIORAMENTO
  - A3 -SPORTELLO DIDATTICO (FORIA) -RECUPERO PERSONALIZZATO
  - A4- SPORTELLO DIDATTICO (SAN DOMENICO) -RECUPERO PERSONALIZZATO
  - A5 -INSIDE ENGLISH -PROGETTO DI POTENZIAMENTO E VALORIZZAZIONE
  - A6 - SPORTELLO DIDATTICO (Foria) -RECUPERO PERSONALIZZATO MATEMATICA
  - A7 - SPORTELLO DIDATTICO (S. Domenico) -RECUPERO PERSONALIZZATO MATEMATICA
  - A8 -RECUPERO E POTENZIAMENTO PROGETTAZIONE (S. Domenico)
  - A9 -RECUPERO E POTENZIAMENTO PROGETTAZIONE (Foria )
- 
- B1 -PROGETTO PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO BES -PROGETTO DI VALORIZZAZIONE COMPETENZE ALUNNI
  - B2 - CON... TE! - EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALL'IMPEGNO SOCIALE
  - B3- PROGETTO MINIAUTOCAD (FORIA) -PROGETTO ORIENTAMENTO ALUNNI DELLE SECONDE E TERZE MEDIE
  - B4 -PROGETTO MINIAUTOCAD (SAN DOMENICO) -PROGETTO ORIENTAMENTO ALUNNI DELLE SECONDE E TERZE MEDIE
  - B5 - EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA CITTADINANZA ATTIVA
  - B6 - TUTTI IN SCENA
- 
- C1 -PROGETTO E ADESSO -PROGETTO DI VALORIZZAZIONE DEGLI ALUNNI
  - C2 -PROGETTO BIM - PROGETTO DI VALORIZZAZIONE ALUNNI
  - C3 -RECUPERO EDILIZIO ED URBANO -PROGETTO DI VALORIZZAZIONE ALUNNI
  - C4 -LABORATORIO TERRITORIALE -PROG. DI VALORIZZAZIONE COMPETENZE ALUNNI
  - C5 -PILOTA SAPR – PROGETTO DI FORMAZIONE AL LAVORO
  - C6 GLI ECCELLENTI - PROGETTO DI VALORIZZAZIONE ALUNNI